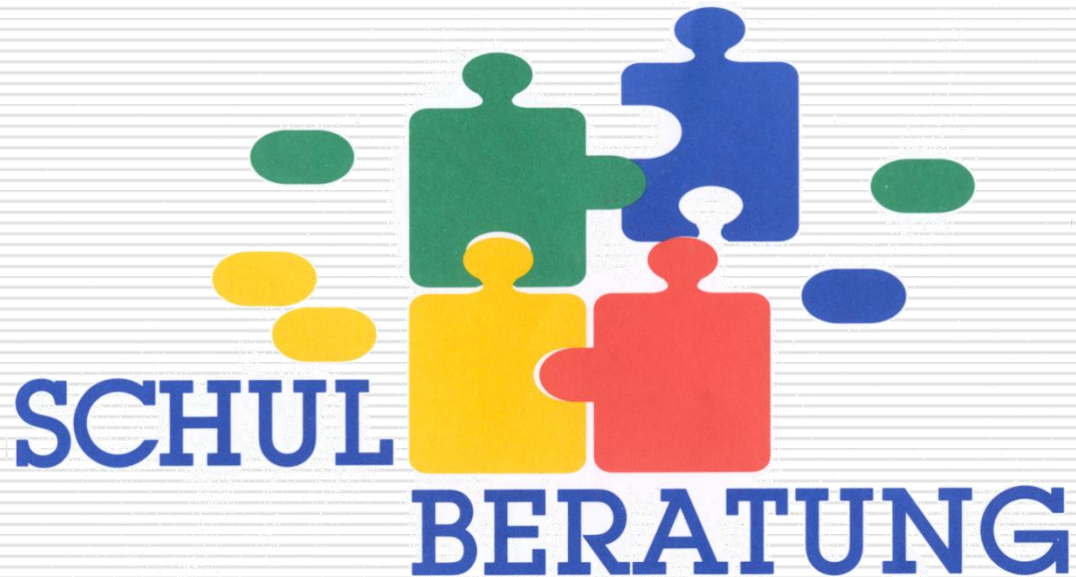


# Herzlich willkommen am Leibniz-Gymnasium

---



# Gliederung

---

- Übertritt von der Grundschule aufs  
Gymnasium – ein **Abenteuer**
- **Hilfen** zum Einstieg ins Gymnasium

# Das Abenteuer „Übertritt“

---

## Abenteuer

- sind erlebnisreich und spannend,
- bedeuten Umstellungsarbeit

## Abenteuer „Übertritt“

- sozialen Bereich: neue Freunde finden
- Entwicklung: - körperliche Veränderungen  
- veränderte Beziehungen zu Eltern, allg. Erwachsenen

# Veränderungen beim Lernen

---

- neue Fächer
- sich steigerndes Lerntempo
- selbstständigeres Arbeiten
- verstehen, anwenden, übertragen
  
- schriftliche Prüfungen:
  - kleine Leistungsnachweise (Stegreifaufgaben),
  - große Leistungsnachweise (Schulaufgaben)

# Veränderungen bei den Hausaufgaben

---

## Hausaufgaben werden ...

- regelmäßig gestellt
- schrittweise umfangreicher
- anspruchsvoller
- konsequent eingefordert

# Veränderungen im Leistungsgefüge

---

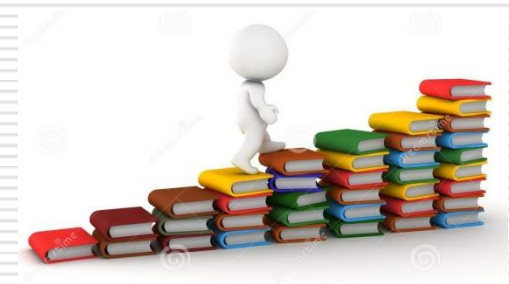
## Grundschule



## Gymnasium

- guter oder bester Schüler
- geringer Lernaufwand

- einer unter vielen Guten
- kontinuierlicher Lerneinsatz von Anfang an



# Sie können Ihrem Kind helfen

---

**Anfangs-  
zeit**



**Prüfungen**



**Haus-  
aufgaben**

# „Fishteicheffekt“

---





# „Fischteicheffekt“

---

## Einordnung in eine neue Leistungsranfolge

→ Rückgriff auf die individuelle Bezugsnorm

- eigene Anstrengung
- eigene Leistungsentwicklung

# Tipps für die Anfangszeit

---

- **schrittweise** in die – auf Dauer wünschenswerte – Selbstständigkeitentlassen
- **Zeit** nehmen, **Interesse** zeigen
- **Fähigkeitsselbstkonzept** stärken
- **Geduld** und Wohlwollen, aber auch **Bestimmtheit**



# Tipps für Hausaufgaben

---

- **Zweck:**
  - Lerninhalte festigen
  - Fortschritten und Lücken erkennen
  - Selbstständigkeit fördern

➔ mühsam, aber notwendig: **Anerkennung**
- hilfreiche **Rahmenbedingungen:**
  - fester Arbeitsplatz ohne ablenkende Elemente
  - klare Vereinbarungen über Zeitpunkt und Dauer
  - Einteilen in Portionen (Doppelstunden)

# Tipps für Hausaufgaben

---

- Kontrollieren Sie
  - Hausaufgabenheft **und** Stundenplan
  - **Arbeitsweise**
  - **frühere** Hausaufgaben (Vollständigkeit, Fehler).
- Geben Sie Hilfe zur **Selbsthilfe** (Heft, Buch).
- Abfrage: ca. eine Stunde  
**nach** dem Lernen.

# Tipps zur Prüfungsvorbereitung

---

- Schulaufgaben**kalender** führen
- Prüfung **langfristig** vorbereiten (ca. 2 Wochen)
- Stoff in **überschaubare** Portionen einteilen
- **Übungsarbeit(en)** schreiben
- letzten Tag vor der Prüfung **freihalten**

 **Informationsschreiben**



# Tipps zur Prüfungsnachbereitung

---

- Belohnen Sie – nicht das Prüfungsergebnis
  - sondern **Einsatz, Arbeitshaltung**
- Begründen Sie
  - Erfolge **internal** (Fähigkeiten, Anstrengung)
  - Misserfolge **variabel** (Anstrengung, Lernstrategie, Aufgabenstellung).
- **Analysieren** Sie – Fehlerquellen
  - Lücken



# Tipps zur Prüfungsnachbereitung

---

## Erstellung von **Prüfungsarbeiten - Portfolios**

- Dokumentation des eigenen Lernfortschrittes
- Reflexion der Prüfungsvorbereitung
- Analyse der Fehler und Lücken



→ **Auseinandersetzung** mit dem Lernprozess,  
**aktivere** Gestaltung des Lernprozesses

→ **Informationsschreiben**

# Engel...





# Wir unterstützen Sie gerne!

---

- **Fachlehrer, Klassenleiter:** wöchentliche Sprechstunde
- **Lotsin im Übertrittsverfahren:** Fr. Seger
- **Beratungslehrkraft:**
  - ➔ Probleme im Lern- und Leistungsbereich
  - ➔ Fragen der Schullaufbahn
- **seelsorgerische Fragen:** Fr. Voss-Boerschmann
- **Schulpsychologin:** Fr. Brandl

# Schulpsychologie

---

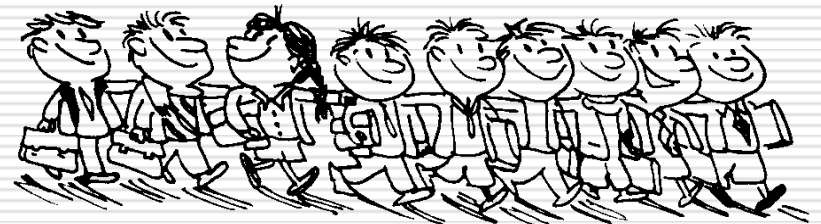
- Probleme im Lern- und Leistungsbereich:  
Motivations- oder Konzentrationsprobleme  
Über-/Unterforderung  
Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten
- Prüfungsangst, Schulangst
- Probleme mit Mitschülern oder Lehrern
- Verhaltensauffälligkeiten



# ... holen Sie sich Unterstützung!

## Grundprinzipien der schulischen Beratung:

- SIE kommen **direkt** und **freiwillig** zu uns.
- WIR unterliegen der **Schweigepflicht**.
- WIR sind **neutral**.
- Unsere Leistungen sind für SIE **kostenfrei**.





# ... holen Sie sich Unterstützung!

## Unsere Kontaktdaten:

- Schülersprechstd. Fr. Brandl: Mo 1. Pause, Raum 1.13
- [schulpsychologie@leibniz-gymnasium-alt Dorf.de](mailto:schulpsychologie@leibniz-gymnasium-alt Dorf.de)
- [schulberatung@leibniz-gymnasium-alt Dorf.de](mailto:schulberatung@leibniz-gymnasium-alt Dorf.de)
- Tel.: 09187 / 409 15-20 (AB)
- Homepage: [www.leibniz-gymnasium-alt Dorf.de](http://www.leibniz-gymnasium-alt Dorf.de)
  - > Beratung und Hilfe
  - > Schulpsychologin bzw. Schulberatung



---

**Infoabend: Dienstag, 11.10., 19.00 Uhr**

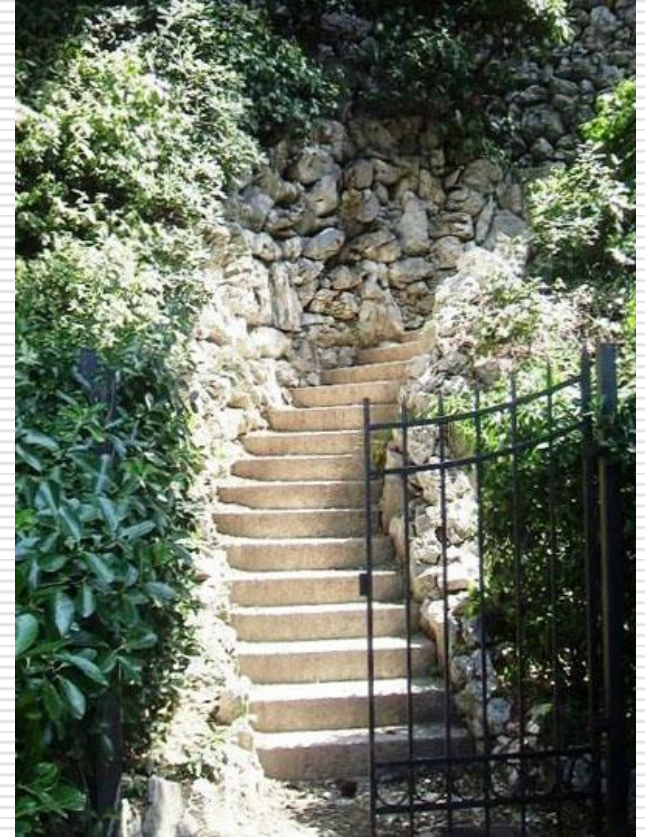
**„Wie unterstütze ich mein Kind  
in seinem Lernprozess?“**



---

**Und jedem Anfang  
wohnt ein Zauber inne,  
der uns beschützt  
und der uns hilft  
zu leben ...**

**Hermann Hesse**



---

# Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

