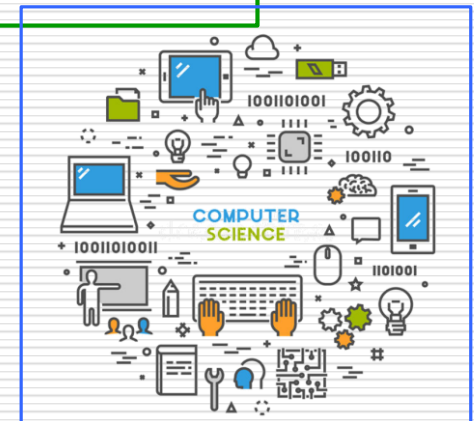
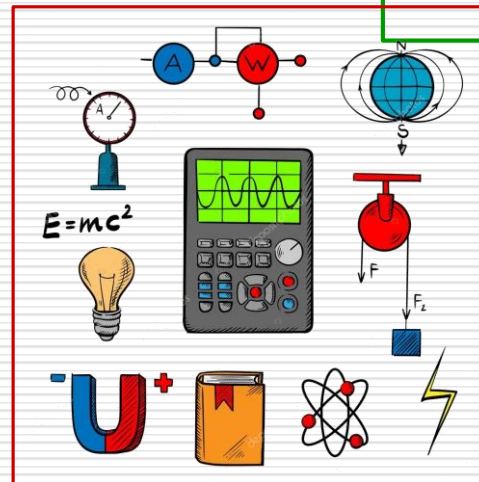
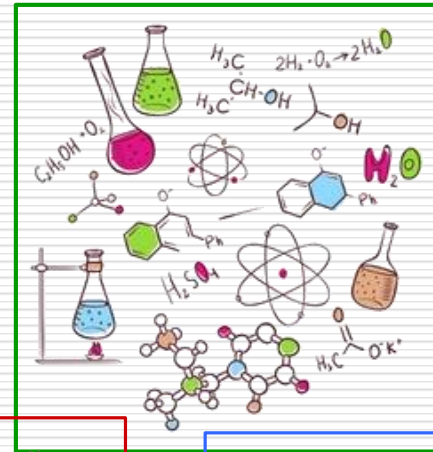


# Infoabend: Wahl des Schulzweiges





# Gliederung

---

- **Zweige** am Leibniz-Gymnasium
- Zweigwahl  $\leftrightarrow$  Wahlmöglichkeiten  
in der **Oberstufe**
- **Argumente** bei der Zweigwahl



# Zweige am LGA

---

## Sprachliches Gymnasium

- sprachliche Kompetenz auch in **3. Fremdsprachen**
- Einblick in Kultur, Landeskunde, Literatur

## Naturwissensch. – Technolog. Gymnasium

- Schwerpunktfächer: **Physik, Chemie, Informatik**
- vertiefte Kenntnisse der Grundkonzeptionen:  
typische Arbeitsmethoden und Denkstrukturen

<b>5</b> 29+3	<b>6</b> 30+2	<b>7</b> 30+2	<b>8</b> 32+2	<b>9</b> 34+0	<b>10</b> 34+1	<b>11</b> 34	<b>12</b> 32
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------	-----------------	-----------------

<b>E</b>	<b>L</b>		<b>Sp 4</b>	<b>Sp 4</b>	<b>Sp 4</b>
			<b>Ph 2</b>	<b>Ph 2</b>	<b>Ph 2</b>
<b>F</b>	<b>F</b>		<b>C 2</b>	<b>C 2</b>	
			<b>C 3</b>	<b>C 3</b>	<b>C 3</b>
			<b>Ph 3</b>	<b>Ph 3</b>	<b>Ph 3</b>
				<b>Inf 2</b>	<b>Inf 2</b>

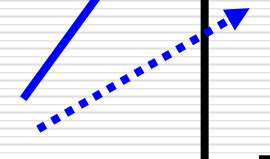
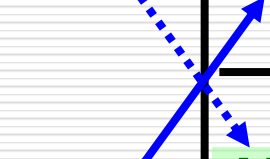
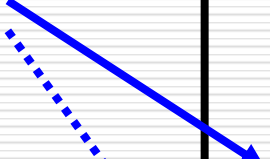
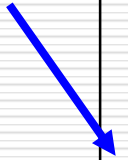
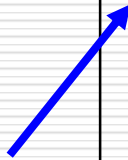
**Sprachl. Gymn.**

**Naturw.-Tech. Gym.**

**ABITUR**  
5 Fächer  
(2 mdl.)  
Pflicht:  
D, M, FS

**W-Seminar**  
wissenschaftl.  
Arbeiten

**P-Seminar**  
Berufswahl /  
Studium;  
Projekt



<b>5</b> 29+3	<b>6</b> 30+2	<b>7</b> 30+2	<b>8</b> 32+2	<b>9</b> 34+0	<b>10</b> 34+ 2	<b>11</b> 34	<b>12</b> 32
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	--------------------	-----------------	-----------------

**E**

~~L~~

~~F~~

Sp 4

Sp 4

Sp 4

Ph 2

Ph 2

Ph 2

C 2

C 2

Ch

Sprachl. Gymn.

Naturw.-Tech. Gym.

C 3

C 3

C 3

Ph 3

Ph 3

Ph 3

Inf 2

Inf 2

Ch

**ABITUR**

5 Fächer  
(2 mdl.)

Pflicht:

D, M, FS1

Ch

Ch

**W-Seminar**

wissenschaftl.  
Arbeiten

**P-Seminar**

Berufswahl /  
Studium;  
Projekt

Ch

Ch



# Zweige am LGA

Fächer, in denen sich die Zweige **nicht** unterscheiden:

Pflichtfächer	8	9	10
R / Eth	2	2	2
D	4	4	3
1. FS: E	3	3	3
2. FS: F / L	4	3	3
M	3	4	3
B	2	2	2
G	2	2	1
Sk			1
Geo	2		2
WR		2	2
Ku	1	1	1
Mu	1	1	1
Spo	2	2	2
<b>Summe</b>	<b>26 (32+2)</b>	<b>26 (34+0)</b>	<b>26 (34+1)</b>



# Zweige am LGA

Fächer, in denen sich die Zweige **unterscheiden**:

	<b>SG</b>		
Jgst.	8	9	10
Sp	4	4	4
C		2	2
Ph	2	2	2
Inf			
Summe	6	8	8
Int	M; 3. FS		D



# Zweige am LGA

Fächer, in denen sich die Zweige **unterscheiden**:

	SG			NTG		
Jgst.	8	9	10	8	9	10
Sp	4	4	4			
C		2	2	3	2+1	2+1
Ph	2	2	2	2+1	2+1	2+1
Inf					2	2
Summe	6	8	8	6	8	8
Int	M; 3. FS		D	M; Ph C		D





# Zweige am LGA

**Gesamtwochenstundenzahl** in den Jgst. 8 – 10:

	SG	NTG
M	20	32
Ph		
C		
Inf		
1. FS	31	19
2. FS		
3. FS		
	39 %	63 %
	61 %	37 %



# Ausblick auf die Oberstufe

- Unterscheidung der Zweige **entfällt**
- **Pflichtbereich:**

	11	12
D	4	4
M	4	4

# Ausblick auf die Oberstufe

- Unterscheidung der Zweige **entfällt**
- **Pflichtbereich:**

	11	12
<b>D</b>	4	4
<b>M</b>	4	4
<b>R / Eth</b>	2	2
<b>G + Sk</b>	2 + 1	2 + 1
<b>Spo</b>	2	2

# Ausblick auf die Oberstufe

- Wahlpflichtbereich:

	11	12
<b>FS 1 (E, F, L, Sp – nicht Ch )</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>NW 1 (C, Ph, B)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



# Ausblick auf die Oberstufe

- Wahlpflichtbereich:

	11	12
<b>FS 1 (E, F, L, Sp – nicht Ch )</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>NW 1 (C, Ph, B)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>NW 2 <u>od</u> FS 2 <u>od</u> Inf <u>od</u> Ch</b>	<b>3 / 4</b>	



# Ausblick auf die Oberstufe

- Wahlpflichtbereich:

	11	12
<b>FS 1 (E, F, L, Sp – nicht Ch )</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>NW 1 (C, Ph, B)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>NW 2 <u>od</u> FS 2 <u>od</u> Inf <u>od</u> Ch</b>	<b>3 / 4</b>	
<b>Geo <u>od</u> WR</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Ku <u>od</u> Mu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

# Ausblick auf die Oberstufe

- Profilbereich:

	11	12
W – Seminar	2	2 / 0
P – Seminar	2	2 / 0

# Ausblick auf die Oberstufe

- Profilbereich:

	11	12
W – Seminar	2	2 / 0
P – Seminar	2	2 / 0
Wahlpflichtbereich & Zusatzangebot	4 / 5	

➔ gesamt: 132 WS      11: 34 ; 12: 32





# Abiturprüfung: 5 Fächer

---

Fach
Deutsch
Mathematik
eine fortgeführte Fremdsprache



# Abiturprüfung: 5 Fächer

---

Fach
Deutsch
Mathematik
eine fortgeführte Fremdsprache
gesellschaftswiss. Fach R/Eth, G-Sk, Geo, WR



# Abiturprüfung: 5 Fächer

Fach
Deutsch
Mathematik
eine fortgeführte Fremdsprache
gesellschaftswiss. Fach R/Eth, G-Sk, Geo, WR
Ph, C, B, <u>Inf</u> , FS 2, <u>Ch</u> (nur mdl.), Ku, Mu, S



# Abiturprüfung: 5 Fächer

Fach	Prüfungsart
Deutsch	schriftlich
Mathematik	schriftlich
eine fortgeführte Fremdsprache	
gesellschaftswiss. Fach R/Eth, G-Sk, Geo, WR	
Ph, C, B, <u>Inf</u> , FS 2, <u>Ch</u> (nur mdl.), Ku, Mu, S	



# Abiturprüfung: 5 Fächer

Fach	Prüfungsart
Deutsch	schriftlich
Mathematik	schriftlich
eine fortgeführte Fremdsprache	nach <u>Wahl</u>
gesellschaftswiss. Fach R/Eth, G-Sk, Geo, WR	des Schülers:
Ph, C, B, <u>Inf</u> , FS 2, <u>Ch</u> (nur mdl.), Ku, Mu, S	1 x schr. 2 x mdl.



# Zweigwahl – Einflussfaktoren

---

- Folgen einer bes. **Tendenz** (Freund/in)
- **familiäre** Einflussfaktoren (Eltern, Geschwister)
- dem Urteil **Dritter** folgen (Schüler/in „F“)
- **Vermeidungsstrategien**

**SG und NTG erfordern**

- Arbeitswillen
- Leistungsmotivation

➔ Es gibt **keinen** leichteren Zweig!



# Zweigwahl – Argumente

---

- **Beide** Zweige: – führen zum Abitur  
– uneingeschr. Hochschulzugang
  - Oberstufe: – **Fortsetzung** der Schwerpunkte  
– **Korrektur** der Schwerpunkte
- Aber:** Schulzweigwahl setzt für die nächsten **3 Jahre**, die auch zum **mittleren Bildungsabschluss** („Mittlere Reife“) führen, Schwerpunkte.



# Zweigwahl – Argumente

---

- nicht fremd-, sondern **selbstbestimmt**
- nicht nach Negativ-, sondern nach **Positivkriterien**

Anforderungsprofil ↔ **Interessen**

↔ **Fähigkeiten und Stärken**

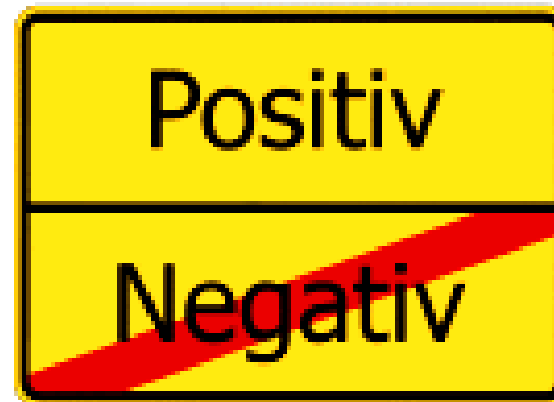
↔ **Anstrengungsbereitschaft**





# Aus Fehlern lernen ...

---





# Unterstützen Sie Ihr Kind

---

- **gemeinsame** Zweigwahl
- **Begleitung** des Lernprozesses:  
Hilfe zur **Selbsthilfe**





# Wir unterstützen Ihr Kind

---

- **gemeinsame** Zweigwahl
- **Begleitung** des Lernprozesses:  
Hilfe zur **Selbsthilfe**
- Bei eventuellen Problemen:  
frühzeitig **Hilfestellungen**  
in Anspruch nehmen





# Wir unterstützen Ihr Kind

---

„**Individuellen Lernzeit**“ in der Mittelstufe:

→ gymnasial geeignete Schüler mit Lernrückständen;

Schüler, die ihre Grundlagen für die gymnasiale Oberstufe festigen wollen;

- **Frühwarnsystem**
- **Förderangebote**
- **Einschub Flexibilisierungsjahr**





---

# Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

