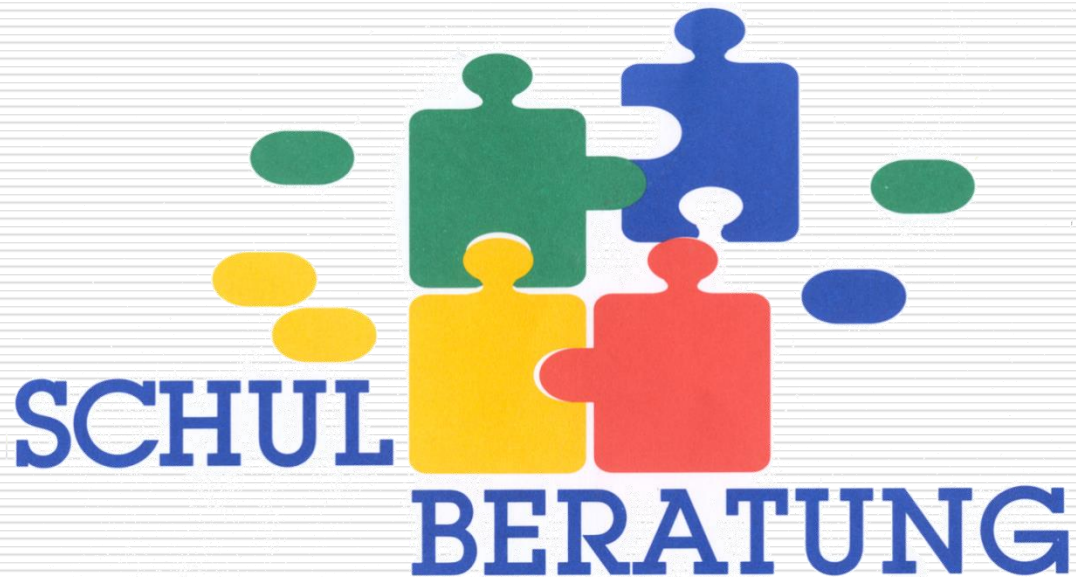


Herzlich willkommen am Leibniz-Gymnasium



Das Abenteuer „Übertritt“

Abenteuer

- sind erlebnisreich und spannend
- bedeuten (Umstellungs-)Arbeit

Abenteuer „Übertritt“

- Soziales: neue Freunde finden
- Entwicklung: - körperliche Veränderungen
- veränderte Beziehungen zu Eltern / allg. Erwachsenen

Veränderungen beim Lernen

- neue Fächer
- sich steigerndes Lerntempo
- selbstständigeres Arbeiten
- verstehen, anwenden, übertragen
- schriftliche Prüfungen:
 - kleine Leistungsnachweise (Stegreifaufgaben),
 - große Leistungsnachweise (Schulaufgaben)

Veränderungen bei den Hausaufgaben

Hausaufgaben werden ...

- regelmäßig gestellt
- schrittweise umfangreicher
- anspruchsvoller
- konsequent eingefordert

Veränderungen im Leistungsgefüge

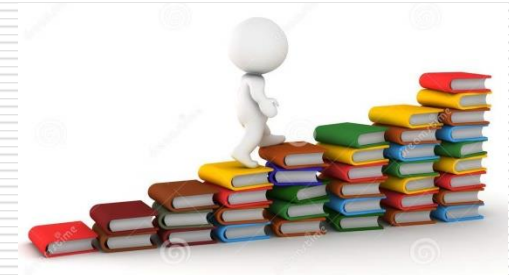
Grundschule



Gymnasium

- guter oder bester Schüler
- geringer Lernaufwand

- einer unter vielen Guten
- kontinuierlicher Lerneinsatz von Anfang an



Sie können Ihrem Kind helfen

**Anfangs-
zeit**



Prüfungen



**Haus-
aufgaben**

„Fishteicheffekt“



„Fischteicheffekt“

Einordnung in eine neue Leistungsranfolge

→ Rückgriff auf die individuelle Bezugsnorm

- eigene Anstrengung
- eigene Leistungsentwicklung

Tipps für die Anfangszeit

- **schrittweise** in die – auf Dauer wünschenswerte – Selbstständigkeit entlassen
- **Zeit** nehmen, **Interesse** zeigen
- **Fähigkeitsselbstkonzept** stärken
- **Geduld** und Wohlwollen, aber auch **Bestimmtheit**



Tipps für Hausaufgaben

- **Zweck:**
 - Lerninhalte festigen
 - Fortschritten und Lücken erkennen
 - Selbstständigkeit fördern

→ mühsam, aber notwendig: **Anerkennung**
- hilfreiche **Rahmenbedingungen:**
 - fester Arbeitsplatz ohne ablenkende Elemente
 - klare Vereinbarungen über Zeitpunkt und Dauer
 - Einteilen in Portionen (Doppelstunden)

Tipps für Hausaufgaben

- Kontrollieren Sie
 - Hausaufgabenheft **und** Stundenplan
 - **Arbeitsweise**
 - **frühere** Hausaufgaben (Vollständigkeit, Fehler).
- Geben Sie Hilfe zur **Selbsthilfe** (Heft, Buch).
- Abfrage: ca. eine Stunde
nach dem Lernen.

viele weitere Tipps...

Haus-
aufgaben

Lernen

Motivation

Prüfungs-
vorbereitung

Stress
Ängstlichkeit

Prüfungs-
nachbereitung



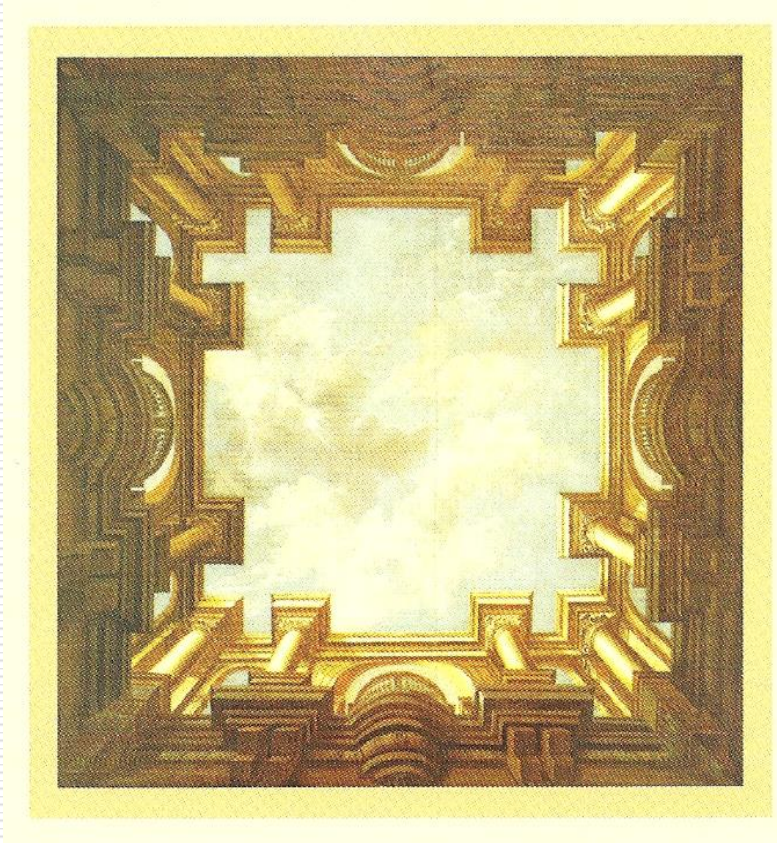
viele weitere Tipps...

Infoabend: Dienstag, 10. Okt., 19.00 Uhr

**„Wie unterstütze ich mein Kind
in seinem Lernprozess?“**

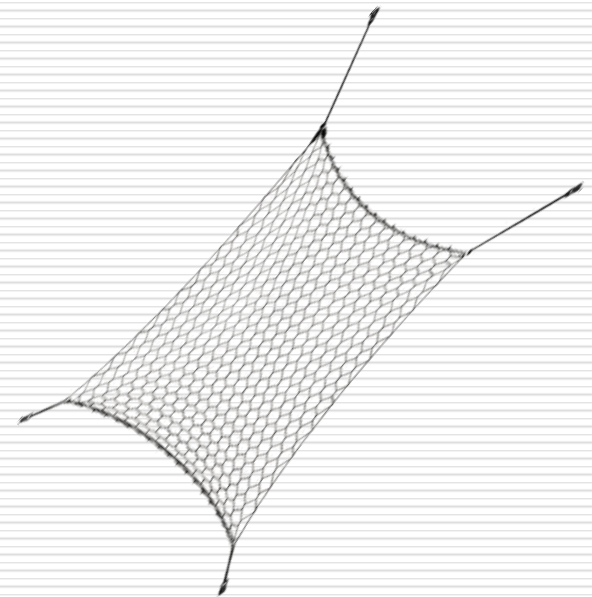


Ein schützender Himmel...



Wir unterstützen Sie gerne!

- **Fachlehrer, Klassenleiter:**
wöchentliche Sprechstunde
- **Lotsin im Übertrittsverfahren:**
Fr. Seger
- **seelsorgerische Fragen:**
Fr. Voss-Boerschmann



Wir unterstützen Sie gerne!

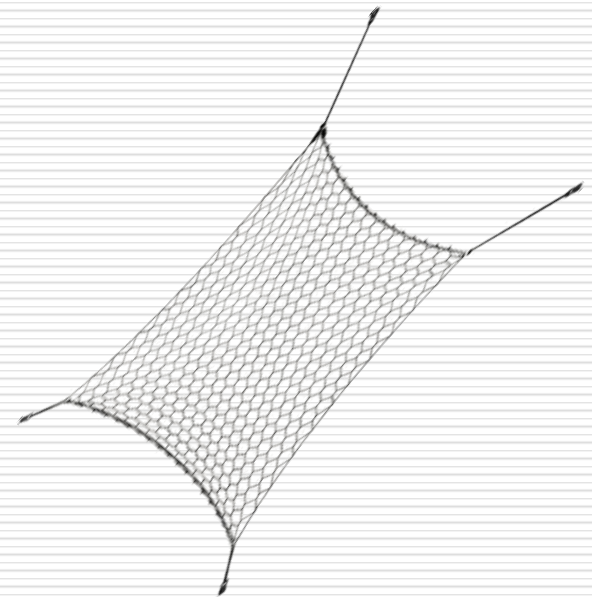
■ **Beratungslehrkraft:**

➔ Fragen zum Lern- und Leistungsbereich:

Lernorganisation / -strategien /
Prüfungsmanagement

➔ schulische Konflikte

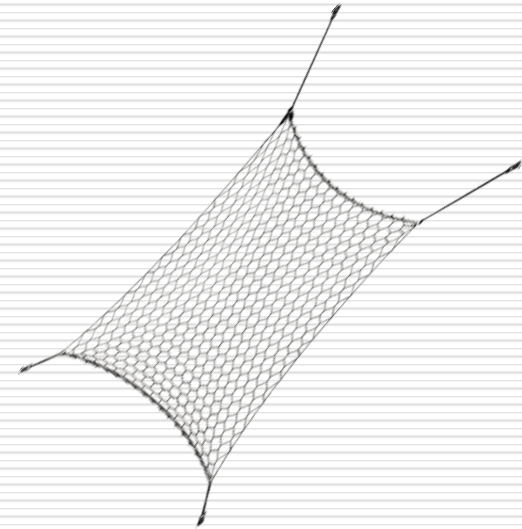
➔ Schullaufbahnfragen /
Abschlussmöglichkeiten



■ **Schulpsychologin: Fr. Brandl**

Schulpsychologie

- Probleme im Lern- und Leistungsbereich:
 - Motivations- oder Konzentrationsprobleme
 - Über-/Unterforderung
 - Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten
- Prüfungsangst, Schulangst
- Probleme mit Mitschülern oder Lehrern
- Verhaltensauffälligkeiten

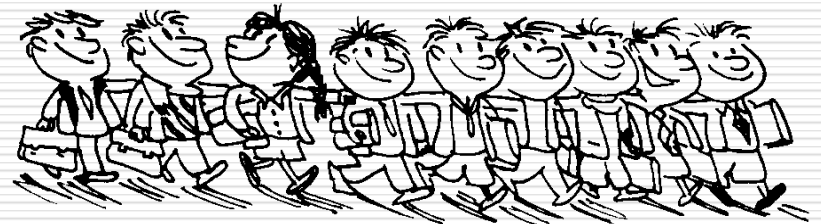




... holen Sie sich Unterstützung!

Grundprinzipien der schulischen Beratung:

- SIE kommen **direkt** und **freiwillig** zu uns.
- WIR unterliegen der **Schweigepflicht**.
- WIR sind **neutral**.
- Unsere Leistungen sind für SIE **kostenfrei**.





... holen Sie sich Unterstützung!

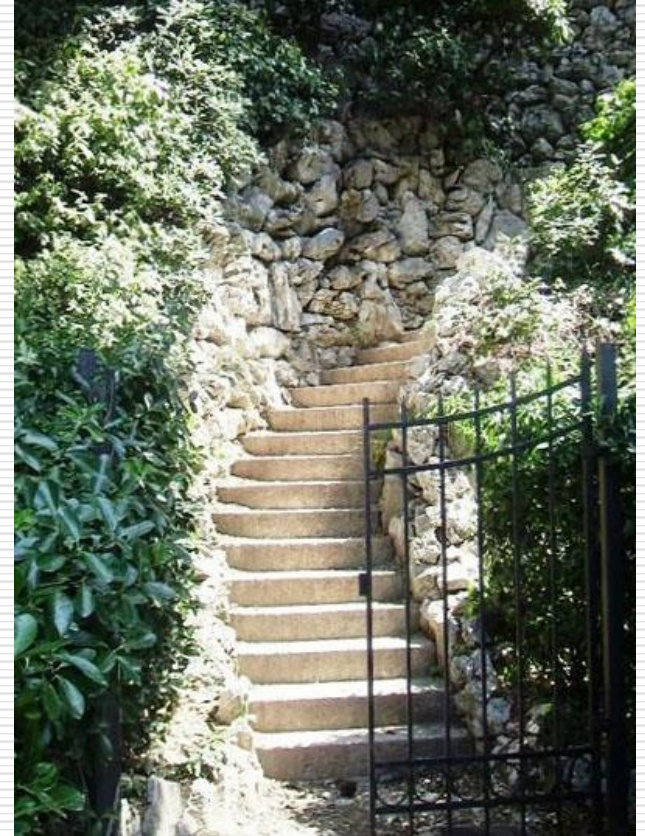
Unsere Kontaktdaten:

- Schülersprechstd. Fr. Brandl: Do 1. Pause, Raum 1.13
- Mail: schulpsychologie@leibniz-gymnasium-altdorf.de
schulberatung@leibniz-gymnasium-altdorf.de
- Tel.: 09187 / 409 15 - 20 (AB)
- Homepage: www.leibniz-gymnasium-altdorf.de
 - > Beratung und Hilfe
 - > Schulpsychologin bzw. Schulberatung



**Und jedem Anfang
wohnt ein Zauber inne,
der uns beschützt
und der uns hilft
zu leben ...**

Hermann Hesse



Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

