

Informationsveranstaltung

Individuelle Lernzeit in der Mittelstufe



-
- **Förderangebote**
 - **Anmeldung**
 - **Abmeldung**
 - **Blockseminar** „Selbst- und Methodenkompetenz“
 - **Angebot „Lerncoaching“**
 - **Zielgruppe** der Förderangebote
 - **Flexibilisierungsjahr**

Förderangebote

Grundsätzlich **zwei Möglichkeiten:**

- Förderkurse in bestimmten Fächern
- Flexibilisierungsjahr (s. Punkt 7)

ergänzend: „Pluskurse“

z.B. Mathematik, Robotics, DELF, DELE

Förderkurse – Rahmenbedingungen

- nur **Kernfächer**
- **Anzahl** der Kurse und Fächer abhängig
 - vom Bedarf der Schüler
 - den Budgetstunden der Schule
 - den personellen Möglichkeiten der Schule
- derzeit geplant: M8, M9, M10; L8, L9; F8, F9; E8
evtl. ab 2. HJ: Ph, Ch

Förderkurse – Rahmenbedingungen

- sinnvoll: Beschränkung der Teilnahme auf **ein** Förderfach
- Termine immer **nachmittags**:
 - wöchentlich á 45 Minuten
 - 14-tägig á 90 Minuten

Förderkurse – Inhalt

Achtung: keine Gruppennachhilfe!

Ziel: Schließen von Lücken im Grundwissen

- Wiederholung von Grundlagen aus früheren Jgst.en
- Anleitung zum Selbstlernen
- nur in Ausnahmefällen:
Behandlung aktuellen Stoffes



Förderkurse – Organisatorisches

- Bewerbung + Anmeldung
- regelmäßige Teilnahme verpflichtend
- Blockseminar „Selbst- und Methodenkompetenz“
(verpflichtend!)
- wenn gewünscht: Coaching-Gespräche
- Einstieg zwischendurch nur möglich bei freien Plätzen

Förderkurse – Anmeldung

- Schriftliche **Bewerbung des Schülers**

(Motivationsschreiben)

- per e-Mail an il@leibniz-gymnasium-altdorf.de
- bis spätestens Mittwoch, 20. Juli
- wichtig: regelmäßiger e-Mail-Abruf



- Abschließen des **Fördervertrags**:

Anfang des neuen Schuljahres

Förderkurse – Abmeldung

- optimale Dauer: ein Schuljahr
 - Abmeldung nur auf Antrag zum Halbjahr
(Formular auf Homepage)
 - positive Notenentwicklung
 - Gründe für Austritt
 - Rücksprache mit Förderlehrer / Fachlehrer
 - Ausschluss möglich bei mangelnder Arbeitshaltung
-

Blockseminar

Inhalte:

- Zeitmanagement: Lang- und Kurzzeitpläne
- Festlegen von Zielen, Strategien zu deren Erreichung
- Prüfungsvorbereitung
- diverse Lernstrategien

Blockseminar

Rahmenbedingungen:

- zu Schuljahresbeginn und zum Halbjahr
- nachmittags außerhalb der Unterrichtszeit
- bis zu 20 Schüler pro Seminar
- Materialien, erworbene Strategien, formulierte Ziele als Grundlage für das Coaching

Coaching

- freiwilliges **Zusatzangebot**
- Richtwert: ein Gespräch pro Halbjahr
- auf Anfrage: zusätzliche Gespräche möglich
- Inhalte:
 - Reflexion der eigenen Fortschritte;
 - Klärung von Fragen;
 - Hilfestellung beim Erreichen der Ziele;
 - Kontrollinstanz, Motivationssteigerung;



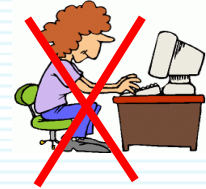
Zielgruppe Förderangebote

- Wer soll teilnehmen? – „**Niemand!**“
- Wer kann? – SchülerInnen Jgst. 8, 9, 10
 - Vorrückungserlaubnis (noch) erhalten
 - Kernfach: knapp ausreichende Leistungen (evtl. über längeren Zeitraum)
 - **auch:** leistungsstärkere, interessierte SchülerInnen

Zielgruppe Förderangebote

- Wer wird profitieren?

- intrinsisch motivierte SchülerInnen
- aktive Beteiligung (Kurs / Unterricht)
- Engagement über den Kurs hinaus
- Durchhaltevermögen



Zielgruppe Förderangebote

- idealer Teilnahmestart: **Schuljahresbeginn**
 - positiver motivationaler Effekt
 - langfristiger Prozess
 - breiteres Kursangebot
 - größere Chance auf einen Förderplatz

Flexibilisierungsjahr

- Bedeutung – Variante 1:

Entscheidung am Ende eines Schuljahres

- nach Analyse der Lernausgangslage und
- nach eingehender Beratung,

die **bestandene** Jgst. 8, 9 oder 10 freiwillig in modifizierter Form **erneut** zu belegen.

Flexibilisierungsjahr

- Zielgruppe:

- knapp **bestandene** Jgst. 8, 9, 10:
Lücken schließen, Grundlagen sichern
- Rückkehrer von Auslandsaufenthalt im 1. Halbjahr
- Schüler mit besonderen außerschulischen
Aktivitäten (Sport / Musik)
- Absolventen eines Frühstudiums in Jgst. 10



Flexibilisierungsjahr

- schulrechtliche Vorgaben:
 - Reduktion der Unterrichtspflichtzeit
8, 9: max. 6 Std. (nur Nicht-Kernfächer)
10: max. 8 Std. (auch Kernfächer)
 - Vorrückungserlaubnis bleibt erhalten
 - irrelevant für Höchstausbildungsdauer;
Ausn. 10: **zählt** zu 4 Jahren Oberstufe

Flexibilisierungsjahr

- Prozedere: **individuelle Beratung**
 - Unterrichtsreduktion
 - individuelles Förderkonzept
(IL-Kurs / Unterricht / Arbeitsauftrag)
 - Aufenthaltsregelung
 - Antrag bis spätestens Ende 1. Halbjahr
 - > individueller schriftlicher Vertrag

**Es kann dir jemand
die Tür öffnen,
aber hindurchgehen
musst du selbst.**



Herzlichen Dank
für Ihre und eure
Aufmerksamkeit!