

Infoabend: Wahl der 2. Fremdsprache



„fensterIn“



„fensterIn“

**„Jede neue Sprache ist wie ein offenes Fenster,
das einen neuen Ausblick auf die Welt eröffnet
und die Lebensauffassung weitet.“**

Frank Harris, amerik. Schriftsteller



Gliederung

- **Änderungen** in Jgst. 6
- 2. Fremdsprache \leftrightarrow **Schullaufbahn G9**
- **mögliche Einflussfaktoren**
auf die Wahl der 2. Fremdsprache
- **rationale Wahl** der 2. Fremdsprache

Änderungen in Jgst. 6

■	Geographie	Geschichte	0
■	Reduktion	D, E: 5 → 4 WS	
		Sport: 4 → 2 WS	
		LeLe: 1 → 0 WS	-5
■	neu 2. FS:	F <u>oder</u> L 4 WS	+4
■	Intensiv.:	2. FS + M 2 WS	0
			<hr/>
→	<u>WS gesamt:</u>	31	- 1

Stundenmaß der 2. FS

<u>Jgst.</u>	6	7	8	9	10	11
2. FS	4 ⁺¹	4	4	3	3	3
SchA	4	4	4	3	3	3

Zweige am LGA ab Jgst. 8

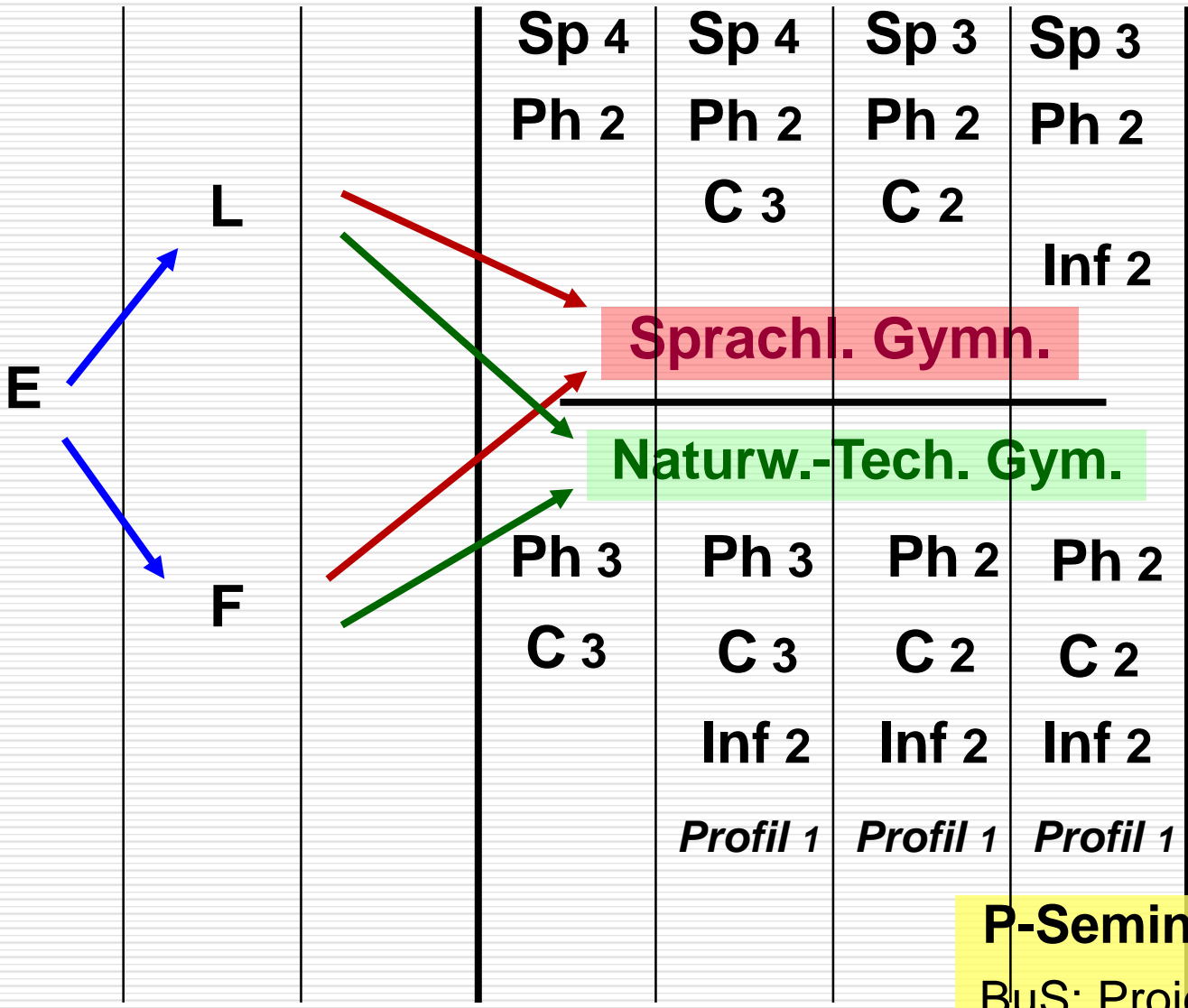
Sprachliches Gymnasium

- sprachliche Kompetenz in **3 Fremdsprachen**
- Einblick in Kultur, Landeskunde, Literatur

Naturwissensch. – Technolog. Gymnasium

- Schwerpunktfächer: **Physik, Chemie, Informatik**
- vertiefte Kenntnisse der Grundkonzeptionen:
typische Denkstrukturen und Arbeitsmethoden

5	6	7	8	9	10	11	12	13
---	---	---	---	---	----	----	----	----



ABITUR
 5 Fächer
 (2 mdl.)
Pflicht:
 D, M, FS

W-Seminar
 wissenschaftl.
 Arbeiten

P-Seminar
 BuS; Projekt

Zweige am LGA

2. FS hat **keinen** Einfluss auf die Wahl des Schulzweiges

Wahlmöglichkeiten ab Jgst. 8:

L => **NTG** oder **SG - Sp**

F => **NTG** oder **SG - Sp**

Latinum:

L als 2. FS: Jgst. 10, mind. Note 4

Wechsel der Schulart

Wechsel an die Realschule nach Jgst. 6 oder 7

F => Wahlpflichtfächergruppe

IIIa „fremdsprachlicher Zweig“

Französisch ab Jgst. 7

Wechsel der Schulart

Erlangung der allgemeinen Hochschulreife über FOS 13:



- Nachweis einer mind. 4-jährig
erfolgreich belegten 2. FS:

F oder L: Note 4 in Jgst. 9 oder 10

- Zusatzkurs in Jgst. 12 und 13: F – Sp

Lernpsychologische Überlegungen

Latein und Französisch erfordern

- guten Arbeitswillen
- angemessene Leistungsmotivation

➔ Es gibt **keine leichtere** Fremdsprache!

Schielen nach den „günstigeren Konditionen“

➔ Ist ein/e Schüler/in den Anforderungen gewachsen?

Einflussfaktoren auf die Wahl der 2. FS

- **Folgen einer bestimmten Tendenz:**
 - „Die meisten aus meiner Klasse wählen ...“
 - „Mein(e) Freund(in) wählt ...“
- **familiäre Einflussfaktoren:**
 - „Meine Eltern haben auch schon ... gewählt.“
 - „Mein(e) Bruder/Schwester hat ... gewählt.“

Einflussfaktoren auf die Wahl der 2. FS

- **Nützlichkeitsüberlegungen:**

„Mein Kind soll nur moderne FS erlernen.“

„Mein Kind soll das Latinum erwerben.“

- **Urteil Dritter:**

„Schüler/in F sagt, ... sei die leichtere Sprache.“

„Schüler/in F sagt, ... sei die schwerere Sprache.“

Rationale Wahl der 2. FS

- An welcher Sprache zeigt mein Kind das größere **Interesse**?
- Welches Anforderungsprofil passt besser zu den **Fähigkeiten** meines Kindes?

=> **Beide** Sprachen

- führen zum Abitur,
- führen zum uneingeschränkten Hochschulzugang,
- begleiten Ihr Kind die nächsten 6 Jahre!

Unterstützen Sie Ihr Kind

- Treffen **Sie** die Sprachwahl **mit** Ihrem Kind.
- Zeigen Sie **Interesse** für den Unterricht in der 2. Fremdsprache.
- **Begleiten** Sie den Lernprozess durch Hilfe zur **Selbsthilfe**.



Unterstützen Sie Ihr Kind

- Treffen **Sie** die Sprachwahl **mit** Ihrem Kind.
- Zeigen Sie **Interesse** für den Unterricht in der 2. Fremdsprache.
- **Begleiten** Sie den Lernprozess durch Hilfe zur **Selbsthilfe**.
- Nehmen Sie bei eventuellen Problemen frühzeitig unsere **Hilfestellungen** in Anspruch.



**Der Anfang
ist die Hälfte
des Ganzen.**



Aristoteles

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

