

Herzlich willkommen am Leibniz-Gymnasium Altdorf



Gliederung

- **Schullaufbahn** am
Leibniz-Gymnasium

- Übertritt ans Gymnasium –
eine Zeit **spannender Neuerungen**

Schullaufbahn – wir bauen Brücken



**Info-
abende**

in
Jgst. 4

**Veran-
staltungen**

in Jgst.
4 und 5

gegen-
seitige
**Hospi-
tationen**

Treffen zum
**Gedanken-
austausch**

Schullaufbahn – Jgst. 5

kind- und begabungsgerechte Übertrittsphase:
Jgst. 3 – Jgst. 5

Jgst. 5: „Gelenkklasse“

Übergangshilfen:

- Intensivierungsstunden
- Ergänzungsunterricht D
- Elternabende
- Beratungsangebote

Schullaufbahn – und danach?

„**Individuellen Lernzeit**“ in der Mittelstufe:

→ Schüler mit Lernrückständen;

Schüler, die ihre Grundlagen für die
Oberstufe festigen wollen;

- **Frühwarnsystem**
- **Förderangebote**
- **Flexibilisierungsjahr**

Schullaufbahn – Sprachen und Zweige

Jgst. 5 -> **1. FS: Englisch**

Jgst. 6 -> **2. FS: Französisch oder
Latein**

ab Jgst. 8 -> **Zweige am LGA**

- Sprachliches Gymnasium **SG**
- Naturwissensch.-technolog. Gymnasium **NTG**

Schullaufbahn – Zweige ab Jgst. 8

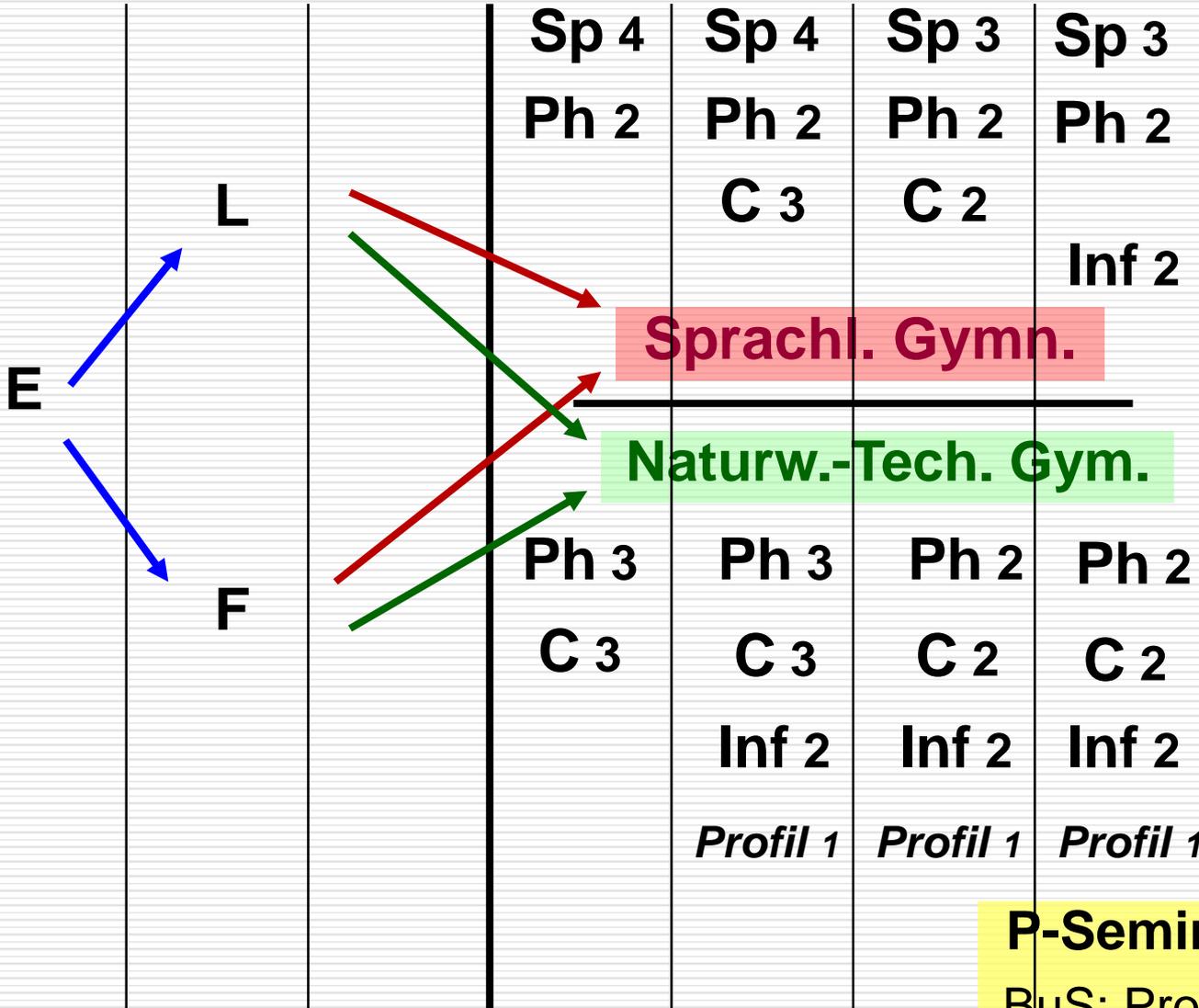
Sprachliches Gymnasium

- sprachliche Kompetenz in **3 Fremdsprachen**
- Einblick in Kultur, Landeskunde, Literatur

Naturwissensch. – Technolog. Gymnasium

- Schwerpunktfächer: **Physik, Chemie, Informatik**
- vertiefte Kenntnisse der Grundkonzeptionen:
typische Denkstrukturen und Arbeitsmethoden

5	6	7	8	9	10	11	12	13
---	---	---	---	---	----	----	----	----



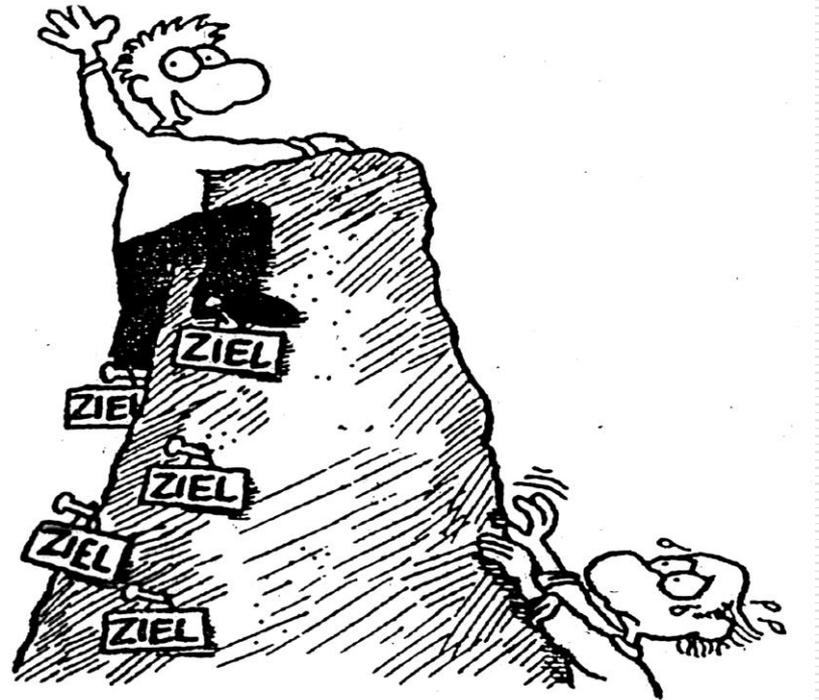
ABITUR
 5 Fächer
 (2 mdl.)
Pflicht:
 D, M, FS

W-Seminar
 wissenschaftl.
 Arbeiten

P-Seminar
 BuS; Projekt

Das Ziel und der Weg ...

anspruchsvoll
und
reizvoll



Zeit spannender Neuerungen

Grundschule

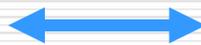


Gymnasium

- gewohntes Gebäude
- fester sozialer Status
- Klassenlehrer: feste Bezugsperson
- flexibler Unterrichtsverlauf
- neues, größeres Gebäude
- finden einer neuen Position
- Fachlehrersystem
- fester Stunden - Takt

Zeit spannender Neuerungen

Grundschule



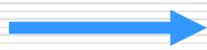
Gymnasium

- spielerisch, langsam
- genaue Vorgaben
- auswendig lernen
- Routine in Grundfertigkeiten
- Prüfungen: kleinere Lerneinheiten

- schnelleres Lerntempo, größere Stoffdichte
- selbstständigeres Arbeiten; Nachbereiten des Unterrichts
- verstehen, begründen
- kürzere Übungsphasen; anwenden, übertragen
- Prüfungen: Stegreif-, Schulaufgaben

Zeit spannender Neuerungen

Grundschule

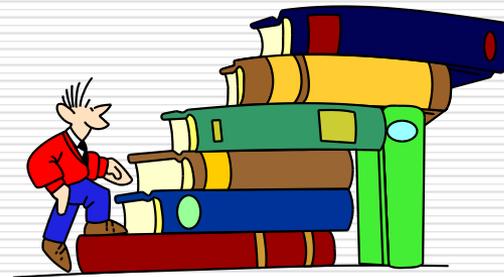


Gymnasium

- guter oder bester Schüler
- relativ geringer Lernaufwand



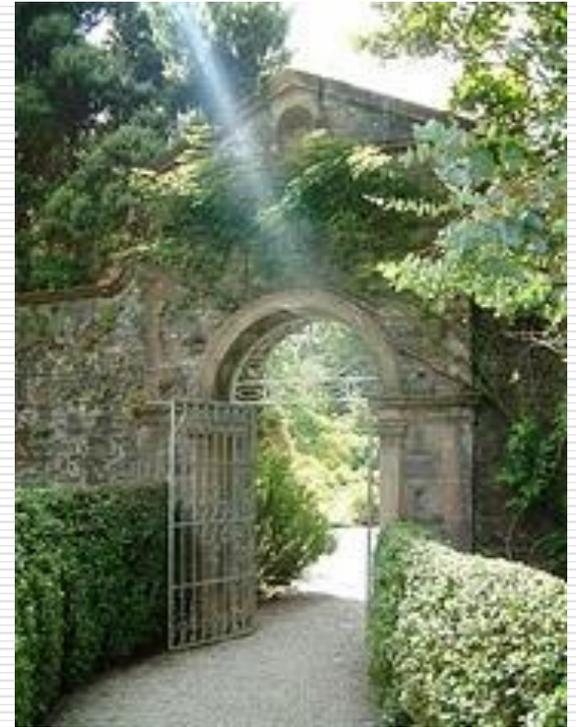
- einer unter vielen Guten
- kontinuierlicher Lerneinsatz von Anfang an



Wir unterstützen Ihr Kind und Sie

- **Fachlehrer, Klassenleiter:** wöchentliche Sprechstunde
- **Lotsin im Übertrittsverfahren:** Fr. Seger
- **seelsorgerische Fragen:** Fr. Voss-Boerschmann
- **Unterstufenbetreuerin:** Fr. Oehm
- **Beratungslehrerin:** Fr. Hellmich
- **Schulpsychologin:** Fr. Brandl
- **Schulleitungsteam**

**Was immer Du
tun kannst
oder träumst
es zu können,
fang damit an.**



Johann Wolfgang von Goethe