

# Informationsveranstaltung

---

## Individuelle Lernzeit in der Mittelstufe



# Inhalt

---

- **Förderangebote**
- **Anmeldung**
- **Abmeldung und Ausschluss**
- **Blockseminar „Selbst- / Methodenkompetenz“**
- **Angebot „Lerncoaching“**
- **Zielgruppe der Förderangebote**
- **Flexibilisierungsjahr**

# Förderangebote

---

Grundsätzlich **zwei Möglichkeiten:**

- Förderkurse in bestimmten Fächern
- Flexibilisierungsjahr (s. später Punkt 7)

ergänzend: „Plus“kurse

z.B. DELF, Theater, Musik, Technikgruppe

---

# Förderkurse – Rahmenbedingungen

---

- nur **Kernfächer**
- **Anzahl** der Kurse und Fächer abhängig
  - vom Bedarf der Schüler
  - den Budgetstunden der Schule
  - den personellen Möglichkeiten der Schule
- derzeit geplant:  
M8, M9, M10; L8, L9; F8, F9; E8; D8

# Förderkurse – Rahmenbedingungen

---

- sinnvoll: Teilnahme an nur **einem** Förderfach
- Termine immer **nachmittags**:
  - wöchentlich á 45 Minuten
  - 14-tägig á 90 Minuten

# Förderkurse – Inhalt

---

Achtung: keine Gruppennachhilfe!

**Ziel**: Schließen von Lücken im Grundwissen

- Wiederholung von Grundlagen aus früheren Jgst.en
- Anleitung zum Selbstlernen
- nur in Ausnahmefällen:  
Behandlung aktuellen Stoffes



# Förderkurse – Organisatorisches

---

- schriftliche Bewerbung + Fördervertrag
- auf freiwilliger Basis:
  - Blockseminar „Selbst- und Methodenkompetenz“
  - Coaching-Gespräche
- regelmäßige Teilnahme verpflichtend
- Einstieg im November und zum Halbjahr nur möglich bei noch freien / freiwerdenden Plätzen

# Förderkurse – Anmeldung

- Schriftliche **Bewerbung des Schülers**

(Motivationsschreiben)

- per E-Mail an **il@leibniz-gymnasium-altdorf.de**
- bis spätestens **Dienstag, 23. Juli 2019;**

Rückmeldung erfolgt erst am Schuljahresanfang

- **wichtig**: Adresse mit regelmäßigem Mail-Abruf

- Abschluss **Fördervertrag**: Schuljahresbeginn





# Förderkurse – Abmeldung

---

- optimale Dauer: ein Schuljahr
- Abmeldung nur auf Antrag zum Halbjahr  
(schriftlich per Mail durch die Erziehungsberechtigten)
  - positive Notenentwicklung
  - Angabe der Gründe für den Austritt
  - **nach** Rücksprache mit Förder- / Fachlehrer

# Förderkurse – Ausschluss

---

- Ausschluss möglich bei
  - mangelnder Arbeitshaltung
  - unentschuldigtem Fernbleiben von den Förderkursen
  - Nichtbeantwortung von E-Mails
  - Nichteinhaltung von Terminen

# Blockseminar

---

## Rahmenbedingungen:

- im 1. bzw. 2. Halbjahr
- nachmittags außerhalb der Unterrichtszeit
- je 2 Termine á 90 Minuten
- bis zu 15 Schüler pro Seminar
- Materialien, erworbene Strategien, formulierte Ziele als Grundlage für das Coaching-Gespräch

# Blockseminar

---

## Inhalte:

### 1. Termin: Erarbeiten verschiedener Strategien....

- zu Zeitmanagement und Arbeitsorganisation
- zur Steigerung von Motivation und Konzentration
- zur Prüfungsvor- und -nachbereitung
- zum Formulieren und Erreichen von Zielen
- zum Verbessern der Aufmerksamkeit im Unterricht

# Blockseminar

---

## Inhalte:

... und Individuelles Festlegen von

- Vorsätzen zur Verbesserung des Lernverhaltens
- konkreten Zielen, die damit erreicht werden sollen

⇒ erste Reflexion: Coaching-Gespräch

# Blockseminar

---

## Inhalte:

### 2. Termin: Zwischenbilanz nach einem halben Jahr

(Mitte Februar bzw. Mitte September):

- Reflexion der individuellen Fortschritte
- ggf. Anpassung von Zielen
- ggf. Hilfestellungen zur Umsetzung von Vorsätzen
- neue Ziele für die nächste Etappe

# Coaching-Gespräche

---

- freiwilliges **Zusatzangebot**
- Richtwert: ein Gespräch pro Halbjahr
- auf Anfrage: zusätzliche Gespräche möglich
- Inhalte:
  - Reflexion der eigenen Fortschritte;
  - Klärung von Fragen;
  - Hilfestellung beim Erreichen der Ziele;
  - Kontrollinstanz, Motivationssteigerung;



# Zielgruppe Förderangebote

---

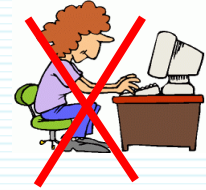
- Wer soll teilnehmen? – „**Niemand!**“
- Wer kann? – SchülerInnen Jgst. 8, 9, 10
  - Vorrückungserlaubnis (noch) erhalten
  - Kernfach: knapp ausreichende Leistungen (evtl. über längeren Zeitraum)
  - **auch**: leistungsstärkere, interessierte SchülerInnen



# Zielgruppe Förderangebote

---

- Wer wird profitieren?



- intrinsisch motivierte SchülerInnen
- aktive Beteiligung (Kurs / Unterricht)
- Engagement über den Kurs hinaus
- Durchhaltevermögen



# Zielgruppe Förderangebote

---

- idealer Teilnahmestart: **Schuljahresbeginn**
  - positiver motivationaler Effekt
  - langfristiger Prozess
  - breiteres Kursangebot
  - größere Chance auf einen Förderplatz

# Flexibilisierungsjahr

---

- Angebot am LGA: Variante 2

Entscheidung am Ende eines Schuljahres

- nach Analyse der Lernausgangslage und
- nach eingehender Beratung,

die bestandene Jgst. 8, 9 oder 10 freiwillig in modifizierter Form **erneut** zu belegen.

# Flexibilisierungsjahr

---

- Zielgruppe:

- knapp **bestandene** Jgst. 8, 9, 10:  
Lücken schließen, Grundlagen sichern



- freiwilliger Rücktritt während / am Ende von Q11-1
- Rückkehrer von Auslandsaufenthalt im 1. Halbjahr
- Schüler mit besonderen außerschulischen Aktivitäten (Sport / Musik)
- Absolventen eines Frühstudiums in Jgst. 10

# Flexibilisierungsjahr

---

- schulrechtliche Vorgaben:
  - Reduktion der Unterrichtspflichtzeit
    - 8, 9: max. 6 Std. (nur Nicht-Kernfächer)
    - 10: max. 8 Std. (auch Kernfächer)
  - Vorrückungserlaubnis bleibt erhalten
  - irrelevant für Höchstausbildungsdauer;  
Ausn. 10: **zählt** zu 4 Jahren HAD Oberstufe

# Flexibilisierungsjahr

---

- Prozedere: **individuelle Beratung**
  - Streichung welcher Fächer
  - individuelles Förderkonzept  
(IL-Kurs / Arbeitsauftrag / Unterricht)
  - Aufenthaltsregelung
  - Antrag bis spätestens Ende 1. Halbjahr
  - > individueller schriftlicher Vertrag

---

**Es kann dir jemand  
die Tür öffnen,  
aber hindurchgehen  
musst du selbst.**



---

**Herzlichen Dank**  
für Ihre und eure  
Aufmerksamkeit!