

Methodentraining „Selbst- und Lernorganisation“ Jahrgangsstufe 8

Im Rahmen eines durchgängigen Methodentrainings von Klasse 5 bis Klasse 10 führen wir für unsere Schülerinnen und Schüler der Jgst. 8 ein Methodentraining zum Themenbereich „Selbst- und Lernorganisation“ durch. Damit setzen wir nicht nur eine Vereinbarung mit der MB-Dienststelle im Zuge der Evaluation des Leibniz-Gymnasiums um, sondern kommen auch dem Wunsch vieler Eltern nach, die Jugendlichen in diesem lernpsychologisch herausfordernden Alter in ihrer Selbst- und Lernorganisation zu unterstützen.

Ganz bewusst ist dieses Training nicht am Stück organisiert, sondern es wird in drei Blöcke verteilt über das gesamte 1. Halbjahr durchgeführt, um die Schülerinnen und Schüler der 8. Klassen immer wieder dazu zu motivieren, ihre Selbstorganisation sowie ihre Lernplanung zu reflektieren und diese aktiv positiv zu verändern.

Durchgeführt wird das Training von der jeweiligen Klass- und Co-Klassleitung sowie von den Mathematiklehrkräften der 8. Klassen.

Folgende drei Themenblöcke finden statt, sie erstrecken sich über jeweils zwei Unterrichtsstunden:

Block 1: vor oder kurz nach den Herbstferien

Die Schüler formulieren individuelle schulische **Ziele** für das laufende Schuljahr sowie konkrete **Etappen** auf dem Weg dorthin. Zusätzlich beginnen sie mit einer **Langzeitplanung** und werden sich ihrer bereits **vorhandenen Stärken** bewusst.

Block 2: vor und nach der 1. Mathematik-Schulaufgabe

Im Rahmen der 1. Mathematikschulaufgabe lernen die Schüler in den Intensivierungsstunden Methoden und Strategien zur **Schulaufgabenvorbereitung** und zur **Prüfungsnachbereitung** kennen und wenden diese am Beispiel des Faches Mathematik an.

Die dabei vorgestellten Inhalte lassen sich problemlos auf andere Kernfächer übertragen.

Block 3: Ende des 1. Halbjahres

Zum Abschluss des 1. Halbjahres hinterfragen die Schüler, wie sie eigene Erfolge sowie Misserfolge **begründen** und welche **Störquellen** ihr eigenes Lern- und Arbeitsverhalten beeinträchtigen. Sie erarbeiten **Maßnahmen**, um diese Störquellen zu beseitigen. Anschließend werden erneut individuelle **Ziele** formuliert.

Bei Fragen zum Ablauf oder den Inhalten des Methodentrainings wenden Sie sich gerne an unsere Beratungslehrerin, StDin K. Hellmich.