

Training eines nachhaltigen Lernverhaltens: Sach- und Selbstkompetenz Jahrgangsstufe 5

Der Übertritt ans Gymnasium stellt für viele Kinder eine Herausforderung dar: Sie haben nicht nur neue Fächer und Lehrkräfte, auch Stofffülle und Inhalte werden komplexer. Manche Schülerinnen und Schüler müssen jetzt zum ersten Mal konzentriert über einen längeren Zeitraum auch am Nachmittag für die Schule arbeiten. Dazu kommt, dass die Schule – ebenso wie später Studien- und Berufswelt – schrittweise eigenständigeres Einarbeiten in neue, auch schwierigere Themen verlangt. Hierfür brauchen unsere Schüler ein Handwerkszeug, das in allen Fächern anwendbar ist.

In der 5. Klasse vermitteln wir daher unseren Schülerinnen und Schülern systematisch methodische Fertigkeiten und Lernstrategien, die ihnen Kompetenzen an die Hand geben, um konzentriert ihre Aufgaben zu erledigen und sich auf Prüfungen vorzubereiten. Diese Lerntechniken werden auch in späteren Klassen immer wieder aufgegriffen, ausgebaut und in Jahrgangsstufe 8 in einem eigenen Methodentraining nochmals vertieft.

In Jahrgangsstufe 5 werden diese Lerneinheiten am Leibniz angebunden an die Fächer Deutsch, Englisch, Mathematik, Geographie sowie Natur und Technik vermittelt.

Daneben bieten wir als freiwilliges Zusatzangebot am Nachmittag **fünf Themenblöcke** im Umfang von je einer Doppelstunde an. Dabei entscheidet das Kind gemeinsam mit seinen Eltern, ob und in welchem Umfang es dieses Angebot nutzen möchte. Die Anmeldung läuft über die Klassenleiter.

Folgende, thematisch voneinander unabhängige Blöcke bieten wir an:

- (1) Stärken, Standortbestimmung, sich Ziele setzen
- (2) Lerntypen und Lerntipps
- (3) Motivation, Zeitmanagement, Konzentration
- (4) Referate und Präsentationstechniken
- (5) Lernplakate und Mindmaps

Alle Fragen rund um das Methodentraining im Unterricht und den Trainingskurs am Nachmittag beantworten Ihnen unsere Beratungslehrerin, Frau StDin K. Hellmich, oder unsere Unterstufenbetreuerin, Frau OStRin K. Kammerer.

Stand 30.9.2019 (HMK/SET)