

Forscherklasse in der Jahrgangsstufe 5

Schuljahr 2020/21

Auch im kommenden Schuljahr bietet unsere Schule für die 5. Jahrgangsstufe wieder eine Forscherklasse an. In der 5. Klasse wird naturwissenschaftliches Arbeiten im Unterrichtsfach „Natur und Technik“ regulär einstündig am Vormittag unterrichtet. Die zusätzliche Zeit in der Forscherklasse bietet aber die Chance, mit naturwissenschaftlich interessierten Kindern nachhaltig zu forschen und zu experimentieren.

In einer wöchentlichen Doppelstunde am Nachmittag werden sich die Kinder mit Natur- und Alltagsphänomenen aus Biologie, Chemie und Physik beschäftigen. Im Zentrum steht dabei immer das forschend-entdeckende Arbeiten ohne Leistungsdruck. Die Kinder werden in kleineren Gruppen im Freien und im Labor gemeinsam tüfteln und werkeln. Spielerisch und altersgerecht werden sie an naturwissenschaftliche Arbeitsweisen herangeführt. Gleichzeitig lernen sie nicht nur selbstständig für sich, sondern arbeiten auch im Team zusammen. Zudem üben die Kinder, ihre Forschungsergebnisse zu präsentieren. Die Forscher werden u.a. unsere Streuobstwiese erkunden, dabei wird z.B. ein Insektenhotel gebaut. Papierflieger, ein Periskop, eine Lichtsortiermaschine (Spektroskop) und einfache 3D-Bilder können entstehen, um physikalische Phänomene zu veranschaulichen. Gemeinsam werden wir auch einen Einblick in unser Sonnensystem und unseren Sternenhimmel erhalten, welchen wir durch den Besuch des Planetariums vertiefen wollen. Exkursionen in naturwissenschaftliche Museen sind nämlich ein weiterer Baustein der Forscherklasse. Neben dem Ausflug ins Planetarium ist z.B. der Besuch des Bionikums oder des Turms der Sinne geplant. Die Exkursionen finden stets am Nachmittag statt, sodass kein regulärer Unterricht entfallen muss.

Hat Ihr Kind Interesse, Schüler oder Schülerin dieser Forscherklasse zu werden? Dann besuchen Sie uns doch mit Ihrem Sohn bzw. Ihrer Tochter am Informationstag. Gerne beantworten wir bei dieser Gelegenheit auch alle weiteren Fragen zur Forscherklasse!