

## Lösungen zu den Ferienübungen für die 8. Klasse (G9)

1. a) richtig: Eine Pizza mit doppeltem Durchmesser (d. h. doppeltem Radius) hat wegen  $A = \pi \cdot r^2$  die vierfache Fläche, reicht also für viermal so viele Leute und damit sicher auch für doppelt so viele Leute.
- b) falsch: Bei doppeltem Umfang  $U = 2 \cdot (2\pi r)$  hat die Pizza doppelten Radius, also vierfache Fläche (vgl. a)) und damit bei gleicher Dicke vierfache Masse.
- c) richtig: Eine Pizza mit doppeltem Durchmesser hat nach a) vierfache Fläche und müsste viermal so viel kosten. In der Realität dürfte die größere Pizza jedoch etwas weniger als das Vierfache kosten.

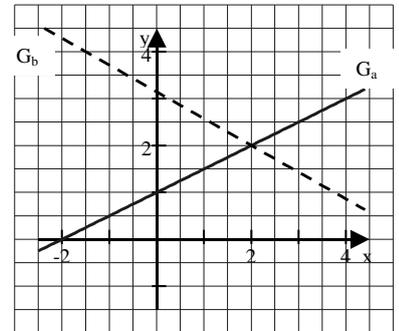
### 2. Geradengleichung $y = mx + t$

a)  $m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{4 - 2}{6 - 2} = \frac{1}{2} \Rightarrow$  Ansatz:  $y = \frac{1}{2}x + t$

Einsetzen von B(x=6|y=4):  $4 = \frac{1}{2} \cdot 6 + t \Rightarrow t = 1 \Rightarrow y = \frac{1}{2}x + 1$

b)  $m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{-2 - 2}{9 - 2} = -\frac{4}{7} \Rightarrow$  Ansatz:  $y = -\frac{4}{7}x + t$

Einsetzen von A:  $2 = -\frac{4}{7} \cdot 2 + t \Rightarrow t = 3\frac{1}{7} \Rightarrow y = -\frac{4}{7}x + 3\frac{1}{7}$



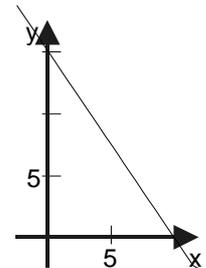
### 3. a)

Brenndauer (in h)	0	10	5	6	9
abgebrannt (in cm)	0	15	7,5	9	13,5

b)  $b(x) = 1,5 \text{ cm} \cdot x$

c)  $k(x) = 15 \text{ cm} - b(x) = 15 \text{ cm} - 1,5 \text{ cm} \cdot x$

d) Nullstelle:  $k(x) = 0 \Rightarrow x = 10$   $D_k = [0; 10]$



4.  $-(c - 3) - 4 \leq 5 - 3(1 - 3c) \Rightarrow -c + 3 - 4 \leq 5 - 3 + 9c$

$-c - 1 \leq 2 + 9c \quad | -9c + 1$

$-10c \leq 3 \quad | :(-10) \text{ ! Division durch eine negative Zahl}$

$c \geq -0,3 \Rightarrow L = \{c \in \mathbb{Q} \mid c \geq -0,3\} = [-0,3; +\infty[$

5. a) II in I:  $3x + 2(0,5x - 4) = 8 \rightarrow 3x + x - 8 = 8 \rightarrow 4x - 8 = 8 \quad | +8 \rightarrow 4x = 16 \quad | :4$

$\rightarrow x = 4$  in II:  $y = 0,5 \cdot 4 - 4 = -2 \rightarrow L = \{(4|-2)\}$

b) Setze  $2 \cdot$  II (also  $6y = 2x - 2$ ) in I ein:  $5x - (2x - 2) = 3 \rightarrow 5x - 2x + 2 = 3 \rightarrow 3x + 2 = 3 \quad | -2$

$\rightarrow 3x = 1 \rightarrow x = \frac{1}{3} \rightarrow x$  in II:  $3y = \frac{1}{3} - 1 \rightarrow 3y = -\frac{2}{3} \quad | :3 \rightarrow y = -\frac{2}{9} \rightarrow L = \{(\frac{1}{3} | -\frac{2}{9})\}$

c)  $2 \cdot$  I)  $1,2x - 0,7y = 10$

II)  $0,8x + 0,7y = 30$

$2 \cdot$  I + II)  $2x = 40 \rightarrow x = 20$  in II:  $0,8 \cdot 20 + 0,7y = 30 \rightarrow 16 + 0,7y = 30 \quad | -16$

$\rightarrow 0,7y = 14 \quad | :0,7 \rightarrow y = 20 \rightarrow L = \{(20|20)\}$

6. Die Reihenfolge der ausgelosten Spieler ist unerheblich!  $\Omega = \{AB; AC; AD; BC; BD; CD\}$

7. Es gibt 16 Ereignisse:

$A = \{\};$

$B = \{1\}; C = \{2\}; D = \{3\}; E = \{4\};$

$F = \{1; 2\}; G = \{1; 3\}; H = \{1; 4\}; I = \{2; 3\}; K = \{2; 4\}; L = \{3; 4\};$

$M = \{1; 2; 3\}; N = \{1; 2; 4\}; O = \{1; 3; 4\}; P = \{2; 3; 4\};$

$Q = \{1; 2; 3; 4\}$

8. a) Der erste Patient hat 6 Plätze, der zweite 5 Plätze usw. zur Verfügung.

Daher gibt es  $6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 = \frac{6!}{2!} = 360$  mögliche Sitzordnungen

b)  $P$  (Randplätze leer) =  $\frac{\text{Anzahl der Verteilungen auf die inneren Plätze}}{\text{Anzahl aller möglichen Sitzordnungen}} = \frac{4!}{360} = \frac{24}{360} = \frac{1}{15}$

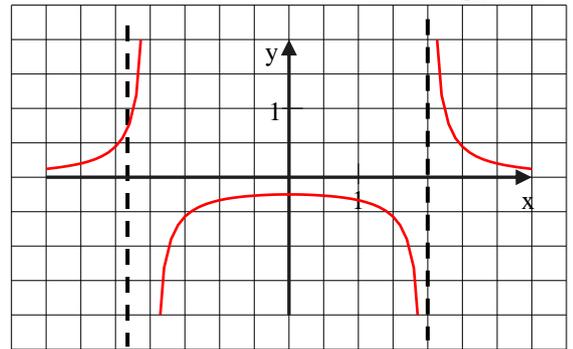
9. a)  $f(x) = \frac{1}{x^2 - 4}$  Nennernullstellen  $x = -2$  und  $x = +2$

→  $D_f = \mathbb{Q} \setminus \{-2; 2\}$

waagrechte Asymptote:  $y = 0$  (x-Achse);

senkrechte Asymptoten  $x = -2$  und  $x = 2$

b) Mögliche Funktionen  $f(x) = \frac{8}{x}$  oder  $f(x) = \frac{4}{x-1}$  oder ...



10. a)  $\frac{3ax^2 - 3a^2x}{a^3x^2 - a^2x^3} = \frac{3ax(x-a)}{a^2x^2(a-x)} = \frac{-3ax(a-x)}{a^2x^2(a-x)} = -\frac{3}{ax}$

b)  $\frac{a}{a-4} - \frac{2a}{12-3a} = \frac{-3a}{-3(a-4)} - \frac{2a}{12-3a} = \frac{-3a-2a}{12-3a} = \frac{-5a}{12-3a} = \frac{5a}{3a-12}$

c)  $\frac{3x}{x+2} \cdot \frac{2-x}{x^2-2x} = \frac{3x}{x+2} \cdot \frac{(-1) \cdot (x-2)}{x(x-2)} = \frac{3}{x+2} \cdot \frac{-1}{1} = \frac{-3}{x+2}$

d)  $\frac{4}{x^3} : \frac{2x-6}{3x^3-x^2} = \frac{4}{x^3} \cdot \frac{x^2 \cdot (3x-1)}{2 \cdot (x-3)} = \frac{2}{x} \cdot \frac{3x-1}{x-3} = \frac{2 \cdot (3x-1)}{x \cdot (x-3)}$

11. a)  $\frac{2^3}{8^2} + 8 = \frac{8}{8^2} + 8 = \frac{1}{8} + 8 = 8,125$

b)  $\left(\frac{3x}{2}\right)^{-2} \cdot 9x = \left(\frac{2}{3x}\right)^2 \cdot 9x = \frac{4}{9x^2} \cdot 9x = \frac{4}{x} = 4 \cdot x^{-1}$

c)  $(a^2)^3 : a^9 = a^{2 \cdot 3} : a^9 = a^6 : a^9 = a^{6-9} = a^{-3}$

12. Höhe der Dose:  $V = G \cdot h \implies h = \frac{V}{G} = \frac{0,51}{\pi \cdot r^2} = \frac{500 \text{ cm}^3}{\pi \cdot (4,05 \text{ cm})^2} \approx 9,70 \text{ cm}$

$O = 2 \cdot G + M = \pi \cdot r^2 + 2\pi r \cdot h = 2 \cdot \pi \cdot (4,05 \text{ cm})^2 + 2 \cdot \pi \cdot 4,05 \text{ cm} \cdot 9,70 \text{ cm} = 349,8... \text{ cm}^2 \approx 350 \text{ cm}^2$

15 % hinzu:  $115 \% \cdot O = 1,15 \cdot 2 \approx 402,5 \text{ cm}^2 \approx 403 \text{ cm}^2$

Es ist etwa  $403 \text{ cm}^2$  Blech erforderlich.

## Lösungen zu den Zusatzaufgaben

$$13. v = \frac{V}{t} = \frac{5l}{10s} = \frac{5dm^3}{10s} = \frac{0,005m^3}{10s} = 0,0005 \frac{m^3}{s} = 5 \cdot 10^{-4} \frac{m^3}{s}$$

14. Sei x die Einerziffer und y die Zehnerziffer, so gilt:

$$\text{I) } 10x + y = 10y + x + 9 \quad \text{und}$$

$$\text{II) } y = 0,5x$$

$$\text{II in I) ergibt: } 10,5x = 6x + 9 \rightarrow 4,5x = 9 \rightarrow x = 2$$

$$x \text{ in II): } y = 1$$

Die gesuchte Zahl heißt daher 12.

15. Sei x die erste Zahl und y die zweite Zahl, so gilt:  $2x + 0,5y = 0,5(x + y) + 1$  <nur eine Gleichung!>

$$2x + 0,5y = 0,5x + 0,5y + 1 \quad | -0,5y$$

$$\rightarrow 2x = 0,5x + 1 \quad | -0,5x$$

<y fällt weg.  $\rightarrow$  Für y kann beliebige Zahl eingesetzt werden.>

$$\rightarrow 1,5x = 1 \quad | :1,5 \rightarrow x = \frac{2}{3}, \quad y \text{ beliebig}$$

16 a) x: Schenkellänge [cm] ; y: Basislänge [cm]

$$15 = 2x + y \rightarrow y = 15 - 2x$$

ganzzahlige Lösungen: (4 | 7); (5 | 5); (6 | 3); (7 | 1) <Basis y kann nicht größer als 2x sein!>

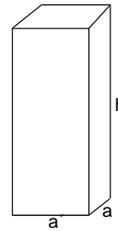
b) x: kürzere Seite [cm] ; y: längere Seite [cm]

$$28 = 2x + 2y \rightarrow y = 14 - x$$

ganzzahlige Lösungen: (1 | 13); (2 | 12); (3 | 11); ... ; (7 | 7)

$$\text{c) } 100 = 8a + 4h \rightarrow h = 25 - 2a$$

ganzzahlige Lösungen: (1 | 23); (2 | 21); (3 | 19); ... ; (12 | 1)



$$17. P(\text{1. Zahl gerade}) = \frac{24}{49}$$

18. zu I gehört c) :  $f(0) = 0$  und waagrechte Asymptote  $y = 1$

zu II gehört b) : alle Funktionswerte sind positiv

zu III gehört d) : alle Funktionswerte sind negativ

$$19. \text{a) } f(a) = \frac{2+2a}{a+1} = \frac{2(1+a)}{a+1} = 2$$

$$\text{b) } f(x) = \frac{3x^3-x}{x^2-3x} = \frac{x(3x^2-1)}{x(x-3)} = \frac{3x^2-1}{x-3}$$

$$20. \text{a) } x^{-1} - \frac{x^3}{x^4} = \frac{1}{x} - \frac{1}{x} = 0$$

$$\text{b) } x^n \cdot x^{1-n} = x^{n+(1-n)} = x^1 = x$$

$$\text{c) } (x-4) : (2x-8)^{-3} = \frac{x-4}{(2x-8)^{-3}} = (x-4)(2x-8)^3 = (x-4)[2(x-4)]^3 = (x-4) \cdot 2^3 (x-4)^3 = 8(x-4)^4$$