Angebot „Lerncoaching“ für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 7 – 13

Für erfolgreiches Lernen sind neben fachlichen Kompetenzen auch überfachliche Fähigkeiten wie z.B. gute Lern- und Arbeitsstrategien, Motivation, ein gutes Selbstkonzept usw. entscheidend.

Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern am Leibniz-Gymnasium im Rahmen der individuellen Förderung daher einen Beratungsansatz an, der ressourcenorientiert auf ihren Stärken aufbaut und sie dabei unterstützt, ihr Lernen zu optimieren.

Was ist Lerncoaching – und was macht es so besonders?

Lerncoaching ist keine fachbezogene Nachhilfe, sondern eine Beratungsform, die die Lernenden unterstützen soll. Das Besondere an Lerncoaching ist die Begegnung auf Augenhöhe, die professionelle Gesprächsführung und die Fokussierung auf Lösungspotenziale. Lerncoaching richtet sich nicht nur an versetzungsgefährdete Schülerinnen und Schüler, sondern es steht allen offen, die ihr Begabungspotenzial entfalten und / oder ihre Lernprozesse optimieren wollen.

Wobei kann Lerncoaching unterstützen?

Lerncoaching ist vielseitig und kann unterstützen bei …

- emotionalem Stress (Versagens- und Prüfungsängsten)
- mangelnden Lern- und Arbeitsstrategien
- mangelnder Motivation
- Konzentrationsproblemen
- fehlendem Zeitmanagement / „Aufschieberitis“
- mangelndem Prüfungsmanagement
- Entwicklung von Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten

Wie läuft ein Lerncoaching-Gespräch ab?

Beim Lerncoaching arbeiten wir mit den persönlichen Stärken unserer Schülerinnen und Schüler, wir unterstützen sie bei der Aktivierung ihrer individuellen Ressourcen; Gesprächsablauf:

- ✓ Thema benennen: *„Was liegt mir auf dem Herzen?“*
- ✓ Klärung der eigenen Priorität: *„Wohin möchte ich genau?“*
- ✓ eigene Stärken zur Lösung identifizieren: *„Wie kann ich es schaffen?“*

Dabei berücksichtigen wir folgende Grundsätze:

- ✓ Freiwilligkeit
- ✓ Gespräche auf Augenhöhe
- ✓ Vertraulichkeit
- ✓ Durchführung der Gespräche in einem geschützten Raum