Gruppen- und Einzelcoaching „Nachhaltiges Lernverhalten“ – Jgst. 5

Der Übertritt ans Gymnasium stellt für viele Kinder eine Herausforderung dar: Neben neuen Fächern und Lehrern nimmt die Stofffülle zu, die Inhalte werden komplexer.
Manche Kinder müssen jetzt zum ersten Mal konzentriert über einen längeren Zeitraum auch am Nachmittag für die Schule arbeiten. Daneben fordert die Schule – ebenso wie später Studien- und Berufswelt – schrittweise eigenständigeres Einarbeiten in neue, auch schwierigere Themen.
Hierfür brauchen unsere Schülerinnen und Schüler Handwerkszeug, das in allen Fächern anwendbar ist.

Allen 5. Klassen vermitteln wir daher angebunden an die Fächer Deutsch, Englisch, Geographie sowie Natur und Technik im Rahmen von **Klasseneinheiten zum Methodentraining** systematisch methodische Fertigkeiten und Lernstrategien, die den Kindern Kompetenzen an die Hand geben, um konzentriert ihre Aufgaben zu erledigen und sich auf Prüfungen vorzubereiten.

Daneben bieten wir als freiwilliges Zusatzangebot am Nachmittag **drei thematisch voneinander unab-hängige Themenblöcke** an.
Sie bestehen jeweils aus einem 90-minütigen Gruppencoaching in Gruppen á maximal zehn Kindern. Diesem folgt bei Interesse ein ca. 15-minütiges Einzelcoaching für die Teilnehmer an dem jeweiligen Gruppencoaching. Hier wird reflektiert, welche Anregungen aus dem Gruppencoaching bereits umgesetzt wurden und mit welchem Erfolg dies geschehen ist.

Übers Schuljahr verteilt bieten wir Coachings zu vier Terminen an, jeweils zu den folgenden drei Themenblöcken:

(1) Lernorganisation und Lernstrategien
(2) Motivation und Selbstreflexion
(3) Strategien zum Umgang mit Prüfungsängstlichkeit

Die schulische, die Persönlichkeits- und die spätere berufliche Entwicklung eines Schülers stehen in engem Zusammenhang mit seiner Fähigkeit, selbstständig zu lernen und sich selbst zu reflektieren.

Die Eltern können diesen **Prozess unterstützen**, indem sie sich von Ihrem Kind genau erklären lassen, welche Anregungen und Arbeitsaufträge es im Coaching bekommen hat und es bei deren Umsetzung begleiten.